

Le 25 avril dernier, s'est tenue à Liège la première journée intersectorielle intitulée :

« Allo, allo, vous avez du réseau ? ».

La plate-forme intersectorielle de Liège, issue de la mise en application du décret intersectoriel du 21/11/2013, souhaitait par cette initiative donner une visibilité à l'instance, mais surtout créer une occasion aux professionnels de l'enseignement (représentants des écoles, médiateurs scolaires, CPMS, SPSE, SAS,...) et de l'aide à la jeunesse (AMO, représentants du SAJ,...) de se rencontrer et d'échanger sur leur volonté de travailler en concertation pour et avec le jeune.

Cette journée, soutenue financièrement par le CCAJ, a permis à 130 participants issus des 2 secteurs et ayant essentiellement un public de l'enseignement secondaire, de prendre un temps d'arrêt et de réfléchir ensemble sur le sens du travail collégial, et ce dans un objectif commun qu'est l'épanouissement du jeune de manière globale.

Le défi lancé par la plateforme liégeoise a été clairement remporté. En effet, l'évaluation de cette journée a permis de renforcer l'engagement des différents acteurs, dans la volonté de mutualiser les ressources et forces de chacun, pour créer ensemble des actions répondant aux besoins de nos jeunes.

En tant que journée pour des acteurs de terrain construite par des acteurs de terrain, le contenu de cette rencontre se voulait interactif et non ex-cathedra.

Divers professionnels, initiateurs d'un travail en réseau Aide à la jeunesse/Enseignement ont été sollicités et ont répondu présents pour participer aux ateliers du matin. Durant l'après-midi, ils ont témoigné de leurs projets illustrant ainsi, comment la concertation entre les deux secteurs permet la mise en place d'actions concrètes.

Les ateliers mettaient directement les participants en construction et réflexion autour du travail en réseau, via une situation problème présentée par les professionnels sollicités en tant que témoins.

Les travaux en sous-groupes au sein de chaque atelier, organisé selon 3 questions, ont permis de dégager les grandes lignes directrices suivantes :

« Avec qui et comment activer le travail en réseau ? » Identifier les partenaires locaux travaillant avec le même public et les rassembler, par exemple, via une cellule de concertation locale. Définir les besoins des jeunes et envisager la méthodologie de travail du réseau pour y répondre. Structurer, formaliser, fixer des objectifs réalisables et des échéances pour viser l'efficacité et éviter le syndrome de la « réunionite »,...

« Quelle est l'utilité et l'intérêt de la mise en place d'une concertation ? » Développer l'intelligence collective, la créativité, renforcer la solidarité, la mutualisation des forces, croiser les regards, prendre du temps mais pour en gagner, développer une meilleure connaissance réciproque des intervenants qui permet d'offrir une réponse plus adaptée au jeune, ne pas rester isolé face à une difficulté, s'ouvrir vers d'autres possibles,...

« Quelles sont les zones de vigilance à avoir pour « bien » travailler ensemble » définir le cadre, la déontologie, avoir une bonne structure d'organisation « COCOCOCO » (communication, cohésion, co-

évaluation, confiance), respecter les rôles, les limites et la temporalité de chacun, garder le jeune au centre de l'action, ...

Au vu du taux de participation, de l'analyse des questionnaires d'évaluation et de la demande d'une suite exprimée par une majorité des participants, les membres de la plate-forme intersectorielle de Liège ont décidé de ne pas rester sur cet acquis et de plancher sur : « Quelle suite y donner ? ». Si des budgets sont octroyés, une deuxième journée pourrait alors voir le jour. Un groupe de travail s'attèle déjà à la construire virtuellement.